



- **Titolo del percorso:** Life skills, “Diari di scuola”
- **Argomento:** nel 2013 è nato e si è formalizzato il gruppo di lavoro per l’Educazione alla Salute con Decreto dell’Ufficio IX dell’Ambito Territoriale della Provincia di Firenze. Il gruppo è formato da operatori dell’Educazione alla Salute dell’Azienda Sanitaria 10 di Firenze e da dirigenti e insegnanti dei Poli scolastici che fanno riferimento al territorio della ASL 10. Il gruppo ha condiviso le diverse letture dei bisogni di salute della scuola e costruito un percorso comune al fine di migliorare il ben-essere nei bambini e nei giovani: **Diari di scuola.** Il percorso raccoglie in sé esperienze frutto della collaborazione tra Educazione alla Salute e Scuola e si pone in continuità con esse, partendo dall’utilizzo dei temi delle Life Skills.  
L’OMS ha pubblicato nel 1993 il documento *Life skills education in schools* che contiene l’elenco delle abilità personali e relazionali utili per gestire positivamente i rapporti tra il singolo e gli altri. Si tratta di “competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le varie situazioni; di rapportarsi con autostima a se stessi, con fiducia agli altri e alla più ampia comunità (dalla famiglia, alla scuola, al gruppo degli amici e conoscenti, alla società di appartenenza). La mancanza di tali skills socio-emotive può causare in particolare nei ragazzi e nei giovani, l’instaurarsi di comportamenti negativi e a rischio in risposta a stress”.
- **Classi coinvolte:** venti, tra sezioni di scuola dell’infanzia, classi di scuola primaria e secondaria di primo grado.
- **Durata:** anno scolastico 2013-14
- **Collaborazioni:** Ufficio Scolastico Territoriale, Azienda Sanitaria 10 Firenze.
- **Ambiti disciplinari:** tutti.
- **Settori del POF:** ambiente e salute e affettività e dimensione sociale.

### Obiettivo generale

Collaborazione tra scuola e salute per promuovere benessere nella popolazione scolastica

### Obiettivi specifici

- Aumentare le competenze degli insegnanti atte a potenziare le abilità per la vita dei ragazzi.
- Promuovere nei ragazzi le competenze utili per vivere, in relazione a se stessi ed agli altri, in modo positivo e soddisfacente.

- Aumentare le competenze per affrontare le eventuali situazioni impreviste o di cambiamento in modo da gestire lo stress emotivo.
- Valorizzare il protagonismo dei giovani e la relazione tra pari.
- Scambiare materiali e metodi e linguaggi comuni tra le diverse esperienze.
- Valorizzare la continuità tra i vari ordini di scuola nella prospettiva della “Scuola che promuove salute”
- **Metodologia:** Sollecitazione delle competenze e delle risorse individuali e sociali al fine di promuovere maggior benessere nella popolazione scolastica.  
Valorizzazione del protagonismo dei ragazzi che possono veicolare ai pari i messaggi di salute con migliore efficacia.  
Il perno su cui si basa ogni azione si compone da tre momenti continuamente ricorrenti: *percezione, consapevolezza, messa in pratica (cambiamento)*.
- **Fasi di lavoro:** il gruppo di lavoro ha individuato la life skill su cui intendeva lavorare durante questo primo anno: “capacità di relazioni interpersonali”.  
Durante l’anno scolastico sono stati effettuati quattro incontri di formazione-condizione di esperienze che si sono svolti parallelamente all’attivazione di percorsi in classe.  
L’attività di ciascuna classe è stata registrata da ciascun insegnante su un “diario di bordo”.  
A conclusione dell’anno ciascun insegnante ha redatto una “scheda narrativa” del percorso svolto in modo da permettere una riflessione sull’attività promossa e realizzata, sui cambiamenti avvenuti nei ragazzi e in se stesso.
- **Sviluppi previsti:** il progetto ha, al momento, una durata triennale. Le modalità di prosecuzione sono ancora da definire all’interno del nostro Istituto.  
I responsabili auspicano la continuità degli interventi, al fine di divulgarla e allargarla all’interno dell’I.C.. L’obiettivo è di passare dall’esperienza di disseminazione all’assunzione della metodologia da parte dell’istituto.
- **Bibliografia – sitografia:**  
Educare alla responsabilità, cultura e pratica delle abilità personali per la salute in ambito scolastico. Giunti Progetti Educativi  
LIFE SKILLS EDUCATION IN SCHOOLS Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS - 1993)